

Аннотация к рабочей программе **по учебному предмету « Математика» 10-11 класс (ФГОС)**

учителя математики МБОУ «Каргалинская гимназия» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

Рабочая программа по дисциплине «Математика» составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом от МО и РФ 17 мая 2012 г. №413.(с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 года №1578, от 29.06.2017 года №613).
3. Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каргалинская гимназия» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2023гг., утверждённой приказом от 25.08.2021г. №112.
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «Каргалинская гимназия» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.
5. Учебного плана МБОУ «Каргалинская гимназия» на 2021-2022 учебный год, утверждённого приказом №115 от 25.08.2021г.

Рабочая программа рассчитана:

10 класс-210 часов (алгебра и начала анализа-140 часов, геометрия-70 часов) / 6 часов в неделю (алгебра и начала математического анализа-4 часа в неделю, геометрия-2 часа в неделю)

11 класс- 204 часов (алгебра и начала анализа-136 часов, геометрия-68 часов) / 6 часов в неделю (алгебра и начала математического анализа-4 часа в неделю, геометрия-2 часа в неделю)

Рабочая программа ориентирована на УМК:

Математика: *алгебра и начала математического анализа*. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Ч.1 учебник, Ч.2 задачник / А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов.-9-е изд., стер.-М.: Мнемозина, 2020. *геометрия*. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / (Л.С. Атанасян и др.).-9-е изд.- М.: Просвещение, 2021.

Математика: *алгебра и начала математического анализа*. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни). В 2 ч. Ч.1 учебник, Ч.2 задачник / А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов.-10-е изд., стер.-М.: Мнемозина, 2021. *геометрия*. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / (Л.С. Атанасян и др.).-9-е изд.- М.: Просвещение, 2021.

Цель изучения предмета «Математика» на уровне среднего общего образования на профильном уровне:

Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

Предметные задачи математики в школе:

- формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- овладение методами доказательств и алгоритмов решения;
- умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- овладение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- формирование представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- формирование представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- формирование умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Тематическое планирование по математике для 10-11 –го классов составлено с учётом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого её существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда..

Формы текущего контроля: устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, контрольные работы, практические работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы.